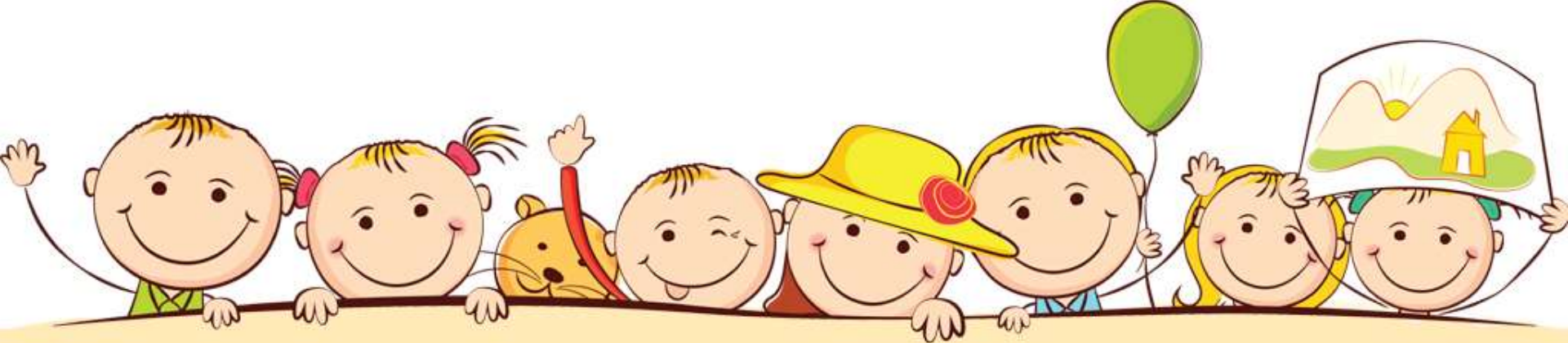


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №9»



***Игровые технологии в
коррекционно – развивающей
работе учителя - логопеда***

Разработано: учителем – логопедом Богдановой Н.В.



Игровые технологии - группа методов и приемов организации педагогического процесса в форме различных педагогических игр.



Игровые технологии способствуют:

повышению мотивации
к деятельности

актуализации знаний и
навыков

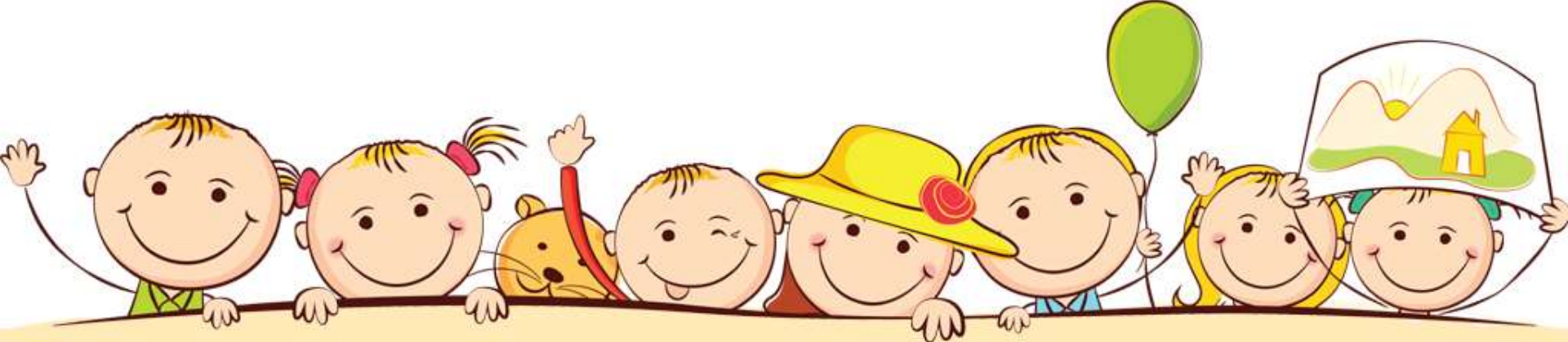
стимуляции речевой
активности

увеличивает
потребность в общении

поиску оптимальных
решений

компенсации
недостатков





Учитывая специфику логопедической работы очень трудно удержать ребёнка на одном месте и добиться от него многократного повторения одного и того же упражнения. Чтобы решить эту задачу и превратить однообразную и монотонную работу по коррекции речи в интересную игру, приходится придумывать и разрабатывать игровые технологии, с целью заинтересовать ребёнка игровыми сюжетами, моментами, приёмами.



Дыхательные тренажеры

Цель дыхательной гимнастики: укреплять физиологическое дыхание детей, развивать целенаправленную воздушную струю.



«Дракон»



«Полет ракеты»



«Листопад»



«Снегопад»

Развитие артикуляционной моторики

Цель: поднятие тонуса, укрепление мышц артикуляционного аппарата (языка).



«Бусинка»



Артикуляционная Гимнастика

Цель артикуляционной гимнастики - выработка полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звуков.



«Игры - ходилки»



«Голодная лягушка»



«Веер»



«Добыча паука»

Коррекция звукопроизношения



«Чашка чая»



«Сонина сумка»



«Жемчуг»



«Подводный мир»



«Золотая рыбка»



«Воздушные шары»



«Клубочки»



«Конфеты»



«Теннис»



«Костер»



«Футболки»



«Кастрюльки»



«Блины»



«Ромины кроссовки»



«Что потеряно в траве?»



«Посылки дяди Федора»



«Цветик -
семицветик»



«Зубная фея»



«Овцы»



«Корзинки»



«Библиотека»



«В кого летит снежок?»



«Химики»



«Что в рюкзаке?»»



«Еда для космонавтов»



«Три кота»



«Чье яйцо?»»



«Чей кенгуренок?»

Игры с фонариком



«Кого везет пони?»



«О чем поет мишка?»



«Что взял Лунтик на луну?»

«На что светит светильник?»

«Киндер сюрприз»

СЛОГОВОЙ анализ слов

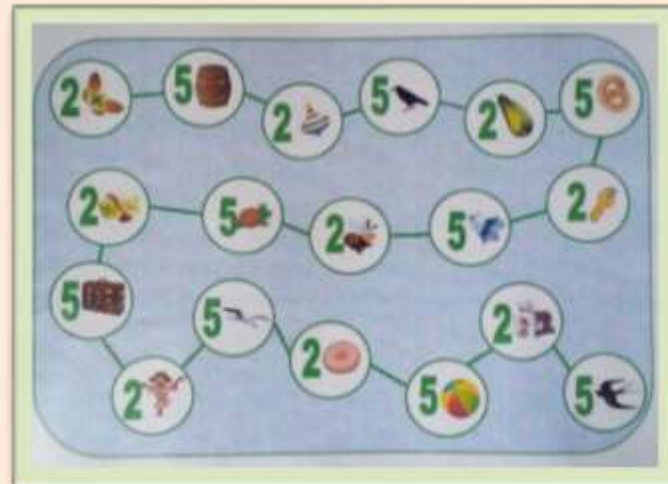


«Разложи по банкам»

Развитие грамматического строя речи



«Конфеты с начинками»



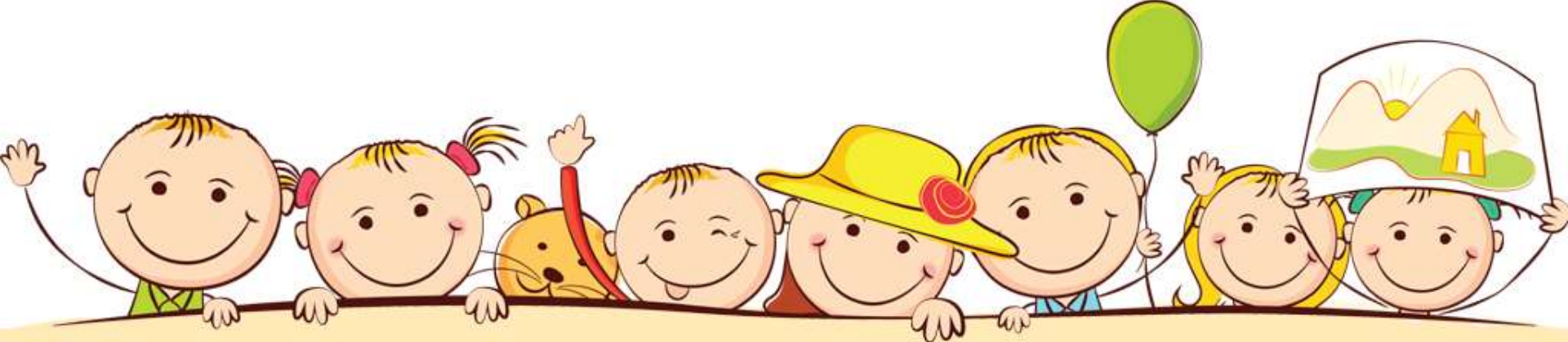
«Ходилка»



«Пирожки с начинкой»



Схемы для составления предложений



СПАСИБО

ЗА

ВНИМАНИЕ